

Килешенде:  
Педагогик киңәшмә  
утырышында тикшерелде  
һәм кабул ителде

Бекетмә №1 "31" августа 2022 ел

Расыйс:

6 нчы "Кояшкai" балалар бакчасы  
мәдире педогогик белем гависы  
кеше Н.Н. Мухомова

№ 135 боекыс "31" августа 2022 ел



**Нурлат шәһәре бнчы номерлы "Кояшкai"  
балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль  
бюджет учреждениесе**

**2022-2023 нче уку елына еллык эш планы**

# Планның эчтәлеге

1. 2022-2023нче укуелы эшчәнлеген анализ
2. Бакчаның методиктема.
3. Максат.
4. Бурычлары.
5. Балалар бакчасында кулланылган программа һәм уку-методик комплеклар.
6. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Кадрлар турында мәгълүмат
8. Педагогларның һөнәр квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
9. Тәрбиячеләрнең үзбелемнәрне күтәрү буенча иҗади эштемалары
10. Педагогик киңәшмәләр
11. Алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
12. Семинарлар
13. Консультацияләр, әңгәмәләр
14. Ачык бердәм белем бирү эшчәнлеге
15. Хезмәткәрләр белән консультацияләр
16. Уку-тәрбия процессында педагогик контроль
17. Даими контроль
18. Методик бүлмәдә эш
19. Конкурслар, күргәзмәләр
20. Ата-аналар белән эш
21. Бәйрәмнәр, күнеләчүкичәләр
22. Административ–хужалык эшләре
18. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы
19. Мәктәп белән элемтә планы
20. Оештырылган белем бирү эшчәнлеген чәлтәрә
21. Түгәрәкләрүздыру чәлтәрә
22. 2022-2023 уку елының база балалар бакчасының эш планы

## Балаларбакчасы турындакы скачамәгълүмат

**Бакчаның исеме:** Нурлатшәһәр бнчы “Кояшкай” мәктәпкәчәбеләм муниципаль бюджет учреждениесе

Балаларбакчасы 1975 елда ачылган.

**Адрес:** 423040, ТР, Нурлатшәһәр, Гагарин урамы, 14 А йорт.

**Электрон почтаның адресы:** Dssol.nur@tatar.ru

2022-2023 нче уку елында 4 төркем эшли:

Төркемнәр	Балалар саны
№1 кечкенәләр	17
№2 кечкенәләр	15
№3 уртанчылар	27
№4 мәктәпкә эзәрлек	27
<b>Барлыгы</b>	<b>86</b>

## ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҖӘМБЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Беләмдәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урга профессия оянлы (тәрбиячә квалификация)	Югары	Югары беләмәлә	Яңадан эзәрлек курсларын үтгелгән	Югары	Беренчә	Юк (СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенчә милләтте
Мугинова Назлыгәл Насыих кызы	Мөдир	+	+				+		+	
Гизатуллина Альмира Ривал кызы	Музыка житәкчәсе/ Тәрбиячә	+	+				+		+	
Муртазина Чулпан Анвар кызы	Укытучы- логопед /Физик тәрбия буенча инт руктор		+				+		+	
Валиева Рузилә Рафик кызы	Чит телләр укытучысы/ Тәрбиячә		+				+		+	
Зиннурова Илюся Илдус кызы	Тәрбиячә	+	+						+	
Валиева Лилия Минсалих кызы	Тәрбиячә	+	+				+		+	
Ахмадеева Нурисә Исхак кызы	Тәрбиячә	+	+					СЗД	+	
Куликова Полина Владимир кызы	Тәрбиячә	+		+						+

МотыгуллинаАлия Сабиркызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Галиуллина ТанзиляМинза кировна	Тәрбияче	+	+				+		+	
<b>Барлыгы</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӘРЕН  
БЕЛУҖӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ  
ТУРЫНДАМӘГЪЛУМАТ**

		Ниндигаиләдәяши			Тугантелне белү			Русстелен белү	
		Татарлар	Русс гаиләсе	Чувашгаиләсе	Аңдый һәмсөйлә шә	Аңдый ләкинсөйлә шми	Аңламый	Аңдый һәмсөйлә шә	Аңдый ләкинсөйлә
№ кечкенәләр 1	17	13-76,5%	3-17,6%	1-5,9%	8-47,1%	6-35,3%	3-17,6%	17-100%	-
№ кечкенәләр 2	15	11-73,3%	2-13,3%	2-13,3%	8-53,3%	5-33,3%	2-13,3%	15-100%	-
№ урганчылар 3	27	17-63,0%	10-37%	0-0%	20-74,1%	3-11,1%	4-14,8%	27-100%	-
№ 4мәктәпкә хэзерлек	27	16-59,3%	9-33,3%	2-7,4%	15-55,6%	7-25,9%	5-18,5%	27-100%	
<b>Барлыгы</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>66,3%</b>	<b>27,9%</b>	<b>5,8%</b>	<b>59,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>16,3%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

**20221-2022нчеукуелындагыэшчәнлегенәанализ**

Балаларбакчасыныңтөпмаксаты:

Киләчәк өчен һәръяклап үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәламәт балаларнымилли-мәдәни рухтатәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышкаашыруөстендәэшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәмтәрбиябирүнеңсыйфатын үстерү.
2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендәтотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психикүсешөченмөмкинлекләртудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзалауныкинәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижадисәләтләрен тәрбияләү.
4. Балалардасөйләмтелләретуганякныңкультура-тарихыймирасыаркылышәсхионәләшалымыярдәмендәүстерү.Балаларгахалыкпедагогиясенәт аяныпәхлакһәмпатриотикхисләр формалаштыруныдәвамйтү.

**Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамалга ашырылды.**

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзгәргән чыгарышларын һәм кирәклеген чыгарышларын максималду чыгарыш өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижәләргә өлгәләрне куярга.

**Педагогик диагностиканы үзгәртү чаралары:** балаларның үзгәргән чыгарышларын анализлау, гади тестлар, махсус диагностика ситуацияләргә өлгәләрне куярга.

**ПЕДАГОГИК ДИАГНОСТИКА  
НӘТИҖӘЛӘРЕНӘ ЧАГЫШТЫРМА ТАБЛИЦА  
А**

**Период (сентябрь)**

	Үзгәргән чыгарышлар			Социаль-коммуникатив үзгәргән чыгарышлар			Танып белү үзгәргән чыгарышлар		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	73,3%	20%	6,7%	62,5%	31,25%	6,25%	63%	31%	6%
№ 2 кечкенәләр	78,6%	14,3%	7,1%	64%	22%	14%	72%	14%	14%
№ 3 уртанчылар	77,8%	14,8%	7,4%	70,3%	26%	3,7%	70%	22,4%	7,3%
№ 4 мәктәпкәә зерлек	88,5%	7,7%	3,8%	69%	27%	4%	65%	31%	4%
%	<b>66/80,5%</b>	<b>11/13,4%</b>	<b>5/6,1%</b>	<b>56/67,5%</b>	<b>22/26,5%</b>	<b>5/6%</b>	<b>52/62,7%</b>	<b>25/30,1%</b>	<b>6/7,2%</b>

	Сөйләм телен үзгәргән чыгарышлар			Сәнгати-эстетик үзгәргән чыгарышлар			Физик үзгәргән чыгарышлар		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	63%	31%	6%	50%	43,8%	6,2%	62,5%	31,25%	6,25%
№ 2 кечкенәләр	58%	35%	7%	78%	15%	7%	57%	29%	14%
№ 3 уртанчылар	70%	22,4%	7,3%	77,7%	18,5%	3,8%	63%	26%	11%
№ 4 мәктәпкәә зерлек	65%	31%	4%	69%	27%	4%	77%	19%	4%
%	<b>54/65,1%</b>	<b>24/28,9%</b>	<b>5/6%</b>	<b>58/69,9%</b>	<b>21/25,3%</b>	<b>4/4,8%</b>	<b>45/66%</b>	<b>16/25%</b>	<b>6/9%</b>

Уздырылган педагогика диагностика белем бирү программасын үзлөшөрү буенча алдагы рейтинг тәртибентөзөргө мөмкинлек бирә:

### **1. Иңяхшы күрсәткечләр.**

**“Социаль-коммуникатив сөеш” белем бирү өлкәсе (71% үзлөштерүе)** Программа материалын үзлөштерүю гары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзгәңне тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-ролле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр.

**Тәрбиячеләр өчөн тәкъдимнәр:** режим вакытында сюжетлы-ролле уеннарнына картотека төзү, уен өчөн үңай шартлар тудыру, уен центырларын тулыландыру эшендә вәмитү.

### **“Танып белү сөеше” белем бирү өлкәсе (62% үзлөштерүе)**

Программа материалын үзлөштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

**Тәрбиячеләр өчөн тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дөвәм итү, балаларда күзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәжрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Бу эшен оештыру өчөн торле формалар куллану.

### **2. Уртача күрсәткечләр.**

#### **“Физик сөеш” белем бирү өлкәсе (70% үзлөштерүе)**

Бу өлкәне реализацияләү эшенә гары дәрәжәдә дип санабула. Моңа көндә вәмында хәрәкәтләнү активлыгының режимын үтәү, иртәңгә гимнастиканы уздыру, физкультура дәрәсләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эшяр дәм итә.

**Тәрбиячеләр өчөн тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне, хәрәкәтчәнлек режимын үтәүне дә вәмитү, күнәктерү чараларын уздыру.

#### **“Сәңгәти-эстетик сөеш” белем бирү өлкәсе (61% үзлөштерүе)**

Программа материалын үзлөштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәңгәти-эстетик күрсәткечәртупланган. Рәсем ясау техникаларын үзлөштерү эше, композиция төзи белү сәләтләре формалаштырылган.

**Тәрбиячеләр өчөн тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дөвәм итү, көндәлек тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәжрибәләрен арттыру, жәйгечорда эшне дә вәмитү.

### **3. Түбән күрсәткечләр.**

#### **“Сөйләм теленүстерү” белем бирү өлкәсе (31% үзлөштерүе)**

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайберәтә-ананың бу өлкәдә компитентбулмау.
- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус сәмбашка милләт балаларның күплегә.

**Тәрбиячеләр өчөн тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дә вәмитү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчөн үңай мөһит тудыру, тәрбичәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләркору.

Балалар белән индивидуаль эшне һәрбер бала белән кору.

**Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски.** Одной из

важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностирования – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.

1. Принцип законности
2. Принцип научности
3. Принцип этичности
4. Принцип оптимальности
5. Принцип доступности
6. Принцип прогностичности диагностики

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
№1 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№2 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№3 уртанчылар	77,8%	%	14,8%	%	7,4%	%
№4 мэктепкэхэзерлек	88,5%	%	7,7%	%	3,8%	%
	%	83%	%	11,3%	%	5,7%

Высоки показатели обучения в средней группе (обусловлено тем, что 25% процент детей смешанных браков и русской национальности).

Средние показатели в подготовительной группе. Дети усваивают программный материал.

### Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по обучению детей русскому языку.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми, согласно выявленным результатам диагностики.

### ***Балаларның сөйләмнәр өстөрү һәм аларны аталарга өйрәтү шәһәре мониторинг үзгәртүдә.***

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркасында мәгъләгать бирелде.

**Мониторинг максатлары:** “Туган телдә сөйләшәбез” программасына балаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген һәм дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәр бер баланың үзешенч индивидуаль үзгәртүгә ачыклау һәм кирәккелә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына корректив чаралар куелды.

**Педагогик диагностиканы үзгәртү чаралары:** диагностика биремнәр, балалар арасында күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гадитестлар, махсус диагностика ситуацияләре, әңгәмә кору.

## МОНИТОРИНГ НӘТИҖӘЛӘРЕ

	Сүз байлыгы			Сөйләмнең грамматикасы			Аваз куллануы		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№1 кечкенэлэр	45	35	20	45	35	25	40	30	30

№2 кечкенэлэр	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5
№3 уртанчылар	75	18	7	75	18	7	75	18	7

№4 мэктепкэхэзерлек	50	46	4	60	35	5	55	40	5
%	58	26	16	56	32	12	50	33	17

	Бэйлэнешлесөйлэм			Гомумиүсөшдэрэжэсэ		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	42	30	29	35	30	35
№ 2 кечкенэлэр	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5
№ 3 уртанчылар	75	18	7	75	18	7
№4 мэктэпкэ хэзерлек	50	40	10	60	30	10
	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

	Танышбелү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	40%	50%	10%	Югары	Уртача	Түбэн
№ 2 кечкенэлэр	75%	25%	5%	30%	60%	10%
№ 3 уртанчылар	75%	20%	5%	56%	44%	-
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50%	46%	4%	50%	46%	4%
	<b>68%</b>	<b>29%</b>	<b>3%</b>	<b>59%</b>	<b>37%</b>	<b>4%</b>

	Матурэдэбиятуку			Гомумиүсөшдэрэжэсэ		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	50	25	25	55	25	20
№ 2 кечкенэлэр	50	45	5	60	25	15
№ 3 уртанчылар	60	30	10	65	35	5
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50%	46%	4%	70	20	10
	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибентө зергә мөмкинлек бирә:

### 1. Иңяхшы күрсәткечләр.

Авазкультурасы тәрбияләү өлкәсә (55% үзләштерү) Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсә (56% үзләштерү) Таныш белү өлкәсә (68% үзләштерү)

### 2. Уртача күрсәткечләр.

Бэйлэнешлесөйләм өлкәсә (57% үзләштерү)

Сүзбайлыгы (58% үзләштерү)

Аралашу өлкәсә (59% үзләштерү)

### 3. Түбән күрсәткечләр.

Авазкультурасы (50% үзләштерү)

### Гомумиүсөш күрсәткечләре

#### 1. Иңяхшы күрсәткечләр.

Мәктәпкә эзерлек төркеме (70%

үзләштерү) Уртанчылар төркеме (65% үзләштерү)

#### 2. Уртача күрсәткечләр.

2нче кечкенәләр төркеме (60% үзләштерү)

#### 3. Түбән күрсәткечләр.

Кечкенәләр төркеме (55% үзләштерү) Тәрбияч

еләр өчен тәкъдимнәр:



1. Сөйлөгәндә сөйләморганнарындагы вакмукуллар хәрәкәтләренә төгәл һәм тиз үтәлү өстендә эшнә дәвам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культураны” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерлы торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культураны элементларын ала. Аваз культуранының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләре һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең урта кыш ауурыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренчә күзаллау формалаштыру өстендә дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшенә миллиләштерү.

Түбән күрсәткеләр сәбәпләре:

Кайберата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.

- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус һәм башка милли балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештә эшенә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, анын өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләргә керу. Балалар белә индивидуаль эшнә һәр бер бала белән кору.

**2020-2021 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:**

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәр яклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны**

тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.

2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.

3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзаллауны киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.

4. Балаларда сөйләм телләре туган якның культураны

тарихый мирасы аркылы шәхс юнәлеш алымы ярдәмдә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таян ып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегенә

челтәрә һәм календарь планнары Сан Пин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзел де, педагогик киңәшмә әкаралды, бакча мөдиретарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләре оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренчә баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үзгәртилгән шәрафәттә оештырылды.

- Балалар бакчасы түбәндәге **программаларга** таянып эш оештырды:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной сфере «Школа 2100», А.А. Леонтьев, М., 2010г.

- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч – Радость познания», Казань, 2016

- Р.К. Шаехова «Мәктәпкәчәшътәгеләрәлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз словечко, два – словечко» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012

С.М. Гаффарова., Г.З. Гарафиева., Д.С. Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013г.

Ф.В. Хазратова., З.Г. Шарафутдинова., И.З. Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013г.

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>1. З.И. Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008г. 2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 3. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 4. Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>1. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 3. В.В. Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 4. Т.Б. Филичёва, Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 5. Е.А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010 6. Ф.А. Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976 7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984 8. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983 9. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>1. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 3. В.В. Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 4. Т.Б. Филичёва, Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 5. Е.А. Янушко «Развитие речи у детей раннего</p>

	<p>возраста», 1-3 года, М., Мозаика –Синтез,2010</p> <p>6. Ф.А.Сохина«Развитие речидетейдошкольноговозраста»,М.,Просвещение,1976</p> <p>7. В.В.Гербова«Занятияпоразвитиюречивстаршей группедетского сада»,М.,Просвещение,1984</p> <p>8. Р.И.Жуковская,Л.А.Пеньевская «Хрестоматиядлядетейстаршегодошкольноговозраста», М.,Просвещение,1983</p> <p>9. Н.Носов«Приключения Незнайкииегодрузей»,Киев,1987</p>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Познавательное развитие»</p>	<p>1. Л.Г.Татарникова«Валеология–основы безопасностижизниребёнка»,С–П.,1995</p> <p>2. С.Н.Николаева «Народная педагогика вэкологическомвоспитаниидошкольников»,М.,МОЗАИКА</p> <p>3. Т.А.Фалькович,Л.П.Барылкина «Формированиематематическихпредставлений»,4-7 лет,М.,ВАКО,2007</p> <p>4. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детейраннеговозраста»,Мозаика –синтез,М.,2009</p> <p>5. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручнойруддетскомсаду»,М.,Мозаика–Синтез,2010</p>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. РадыноваО.П.«Музыкальноеразвитие детей»вдвухчастях.– М.:«Владос»,1997.</p> <p>2. РадыноваО.П.Музыкальныешедевры. Авторская программа иметодические рекомендации. –М.:«ИздательствоГНОМиД», 2000. –(Музыкадля дошкольниковимладших школьников.)</p> <p>3. Д.Н.Колдина«Рисованиедетьми3-4лет»,М.,Мозаика–синтез,2008</p> <p>4. Е.А.Янушко«Рисованиедетьмираннеговозраста»1-3года,М.,Мозаика–синтез,2010</p>
<p>РеализацияРегиональной программыдошкольного образования</p>	<p>1. Г.Х.Измайлова,«Воспитываемвместе», Казань,Магариф,2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева,«Детские праздники»(нататарском языке),Казань,2003</p> <p>3. Сборник«Национальноеобразованиедетейдошкольноговозраста»,Чистополь,2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова,«Мытанцуем»,Казань,2005</p> <p>5. Книга«Путешествиевстранулегенд»,Казань,2009</p> <p>6. Книга«Ладушки»,Казань,Магариф,2007</p> <p>7. Компакт–диски «ВолшебныеприключенияБарсикавстранелегенд»,2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Трипёрышка»,музыкальные сказки нататарском языке,2</p>

	<p>007</p> <p>9. Компакт– диск«Болтливаяутка.Находчивыйджигит»,музыкальныесказкинататарскомязыке,2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста»,музыкальныесказкинатат.языке,2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки»,Казань,Магариф,2009г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучениедетейдошкольноговозрастправиламповедения надорогах»,Казань,2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко»,Казань,2011</p> <p>14. К.В.Закирова«Наполянедетства»,хрестоматиядлявоспитателей,Казань,2011</p> <p>15. .К.В.Закирова«Балачакаланы»,Казань,2011</p> <p>16. Аудио–приложение «Татарчасойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск«Шомабас»</p> <p>18. Аудиодиск«Говоримпо-татарски»</p> <p>19. К.Закирова«Игрывдетскомсаду»,методическоепособие,Казань,2012</p> <p>20. З.Зарипова«Говорим по-татарски»методическое пособие по обучению детей 4 – 5лет,Казань,2011</p> <p>21. З.Зарипова«Говоримпо-татарски» методическоепособиепообучениюдетей5-6 лет,Казань, 2012</p> <p>22. З.Зарипова«Говоримпо-татарски»методическоепособиепообучениюдетей6-7лет,Казань,2012</p> <p>23. З.М.ЗариповаПрограмма«Обучение русскоязычныхдетейтатарскомуязыкувдетскомсаду»,Казань, 2013</p>
<p>Реализацияпрограммы «Школа2100»</p>	<p>1. А.А.Вахрушев,Е.Е.Кочемасова «Здравствуймир»,Баласс,М.,2010</p> <p>2. Р.Н.Бунеева«Подорогеказбуке»,«Нашипрописи»,Баласс,М.,2010</p> <p>3. З.И.Курцева «Ты-словечко,я-словечко»,Баласс,М.,2010</p> <p>4. Т.М.Бондаренко«Комплексныезанятиявподготовительной группе детского сада»,Учитель,М.,2009</p> <p>5. Л.Г.Петерсон «Математическиеступеньки»,Баласс,М.,2010</p>

## Укыту-методиккомплектлар

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффароважитәкчелегендәгеижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча ”Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратоважитәкчелегендәгеижади төркем.
3. Мәктәпкәэзерлектөркемебалаларыөчен“Мәктәпкәчәяшьтөгеләрәлифбасы:авазларныуйнатып”(татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

*Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәтбалаларнымилли-мәдәни рухтатәрбияләү.*

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Әинде бала сәламәтлеге эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәнәң нык пычрануы, яшәүрәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлегенкискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның

иңборчылганмәсәлэләренәңберсе. Шуларныискәалып, балаларныңсәламәтлегенсаклау, аларның физик үсешләрен тәәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшенкамилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куепәшебезнеоештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатындатүбәндәгеталәпләр төгәлүтәләргәтиеш.

- Хәрәкәт-баланыңһәрьяктанкамилбулып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киңкырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карапфизиктәрбияэшчәнлегесәфһавадаүтә.

- Туклану-баласәламәтлегөчөнмөһимфактор.Бакчадатуклануүзюгарылыгындаоештырыла.Мен юдаризыклартөрлөндерелде,аксымгабайпродукцияләр,яшелчә,жиләк-жимешләрбелән балалартукландырылды.

- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгынарттыру, эммачыныктыруны һәрбалалныңүзенчәлекләренискәалыпоештыру.

Бакчада сәламәтлөндерү эшеуку елында план нигезендә төрле юнөлештәалып барылды. Иң беренчекөндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү

эшедөресоештырылды.Иртэнгегимнастика,физиктәрбияэшчәнлегеелбуенапрограмм аганигезләнеп,тиешледәрәждәалыпбарылды.Тәрбиячеләртәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә жавап бирәторганпрограммалар,яңатехнологияләркулланыпэшпи,физкультура,иртэнгегим настикалардагадәтибулмаганэшалымнарыкулланыпэшләү,балаларнычыныктыру, сәламәтлөндерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижеләргә ирешергә зурярдәмитә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзенчәлекләренәтурыкитереп,сәламәтлөндерүһәмавыруларныкисәтүпланытүбәндәге эш төрләрен кертәптөзелде:

- яссытабанлыкныбулдырмау,гәүдәнетөзтотугаигътибаритү;
- чыныктыруысулларынкуллану;
- грипптансакланучараларынкүрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсускүнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары,күперчекләр кулланыла. Йокыдан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Букүнегүләр яхшы нәтижеләр бирә.Бу күнегүләр иртэнге гимнастикада, физкультурадәресләрендәәкулланылды.Эшебезнеңнәтижәсебакчабыздаяссытабанлы балалараз.

Грипп, ОРЗ чорындасарымсак ингаляциясе даимиясала, көндезге ашвакытындабалаларгасарымсакбирелде.Билгеле,эшебезнеңнәтижәсе-гриппәпедимиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик

азбулды.Чыныктыру,сәламәтлөндерүпроцедураларынабашкаргандатүбәндәгерациональгигиенашартларынаһәмталәпләрентөгәлүтә:

- һаваторышынакарапкөнсаенсафһавадабулу;
- бинадагыһаватемпературасыныңтиешледәрәждәбулуы;
- киёмнәрнөтемпературагакарапдөрессайлануы;
- хәрәкәтрежимыныңактивлыгы.

Шушыюнөлештәгеэшнөңнәтижәсәата-аналаргадабәйле.Безаларгасәламәтләшүрәвешенформулаштырупринципларынаһәмшартларындадаүтәүкиреклеген аңлатыпторабыз.

***ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстөрү. Балаларда анателендә һәм микенчедәүл әттелебуларак рус телендә аралашу гаүстөрелешле тирәлек булдыру.***

Елдәвамындабалаларныкедәүләттөленәһәйрәтүбуенчәяңаукыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны икедәүләттөленәһәйрәтүнетормышкаашырумаксатыннанеллыкэшпланы,перспектив

төзелдө һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-эниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрлө формадагы эшләр алып барылды: эти-эниләр жылышлары

“Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “Уеншабалаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Әти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачукичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан әти-әниләрпочмагында тәрбиячеләр һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Әти-

әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “Яңа ел” бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа уку-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү өчен әти-әниләрпочмакларында стендлар, ширмалар булдырылды.

Уку-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бупочмакта барлык методик комплектлар, аудио-видеоматериаллар, мультимедиа проекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ эш кулланыла. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбиячеләр “методик копилка” сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада математик шөкерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдән әти-әниләр ясалды, әти-әниләр алышында әңгәмәләр үткәрелде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” уку методик комплекты нигезләнеп “УМК буенча дидактикуеннар” дигән темаларга дидактикуеннар ясалды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсештирәлеге программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл өрүкәгәйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә җиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дәрәжәләп файдаланыла.

***Балаларда сөйләм телләре туган халыкның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси үнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып халык һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.***

Милләт безгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануга җитди игътибар ителергә тиеш, шундагына мәктәпкәчә яшьтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәне аңлата, ягъни ул бала күңелендә туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөһабәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшчәнлекне камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрлешләр эшләнгән: зурлар һәм мәктәпкәчә эрлек төркемнәрендә бәйләнешләр сөйләү мөстәүкәләренә өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәли сәнгать дәресләре интеллект үзгәрткүч буларак үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышкан, пластилиннан, үзлә балчыктан төрле манараларны, биналарны ясыйлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарны грак хәтердә калдырырга һәм күзалларга ярдәм итә.



Буэшлэрбелэнбергэмиллиһэмбакчатрадициясенээйлэнгэнбэйрэмнэргэдэзу  
ригътибарбирелде,чөнкимиллиүзаң,миллэткэмэхэббэт

хислэрэнэ дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, ноябрь аенда өлкәннәр безгә багышланган “Әбекәем-алтынкам” дигән бәйрәмуздырдык, анда балаларның әбиләрән чакырдык, чәйтабыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау бәйрәме уздырылды. Апрельдә Г.Тукай туган көнүздырдык, Бөек Жинү бәйрәменә багышланган митинг та катнаштык. Май азагында балаларны яклау көнүздырдык “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үзүсезнә хәвфсез тотарга, кирәк булган датиз һәм дәрәс хәрәкәт тәрәгәйрәтүчә төрләчә араларны ел башыннан төзәлгән план нигезендә үткәрәп торабыз. Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәрне үзләштерүе нәтижәләрәк була. Безнең балалар бакчасында баланы көнкүрештә, урамда, жәмәгәт тәрәбия спортсында үзүсезнә матур һәм хәвфсез тоту кагыйдәләретурында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз, аннан соң рәсем ясыйбыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жирне биләпагач койма белән әйләндерәп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл өрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгәтләнәрлек хәлдә. Бакчада түбәгә капитал ремонт салды, азык-төлек склады төзәкләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелде: бинаның түшәме, стеналары агартылды, буялды, уен майданчыгындагы жиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды. Уен майданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Катты көнкүреш калдыкларыннан участокта уен зоналары салды һәм яңартылды.

Бакчада үстереләшлетирәк булдырып балаларның ижад исләтләрәнтәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-роль уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары салды.

***Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.***

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзгәчәлеген ачыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максималь ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессын нәтижәләсәү. Яңа уку елына максатлар кую.

**Педагогик диагностиканың уздыру чаралары:** балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностика ситуацияләр, әңгәмә кору.





**Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының  
“Мәгариф турындагы” законы үтәлеше**

<b>№</b>	<b>Эш төре</b>	<b>Үтәү вакыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>
1	Балалар бакчасының уку-тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләр һәр белем бирү өлкәсендә яш үзгәртү чараларын эшләү, перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күңеләчүкчәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туган ягына югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлү чараларын төзү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасының һәм эһиләр арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләндрү эш планын төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның минлеге һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткәрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ая булганга иләрнең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал-техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага күчә балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исемлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлыкка келдерү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткәрү.	Октябрь	Мөдир

## Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәртү турында мәгълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2023	+	2024	1нче категория
2	Мотыгуллина А.С.	Тәрбияче	+	2023	+	2026	1нче категория
3	Галиуллина Т.М.	Тәрбияче	+	2024	+	2023	1нче категория
4	Гизатуллина А.Р.	Музыка житәкчесе/Тәрбияче	+	2023	+	2026	1нче категория
5	Муртазина Ч.А.	Укытучы логопед/физик тәрбия инструкторы	+	2024	+	2026	1нче категория
6	Валиева Р.Р.	Тәрбияче	+	2023	+	2023	1нче категория
7	Ахмадиева Н.И.	Тәрбияче	+	2025	+ СЗД	2024	
8	Зиннурова И.И.	Тәрбияче				СЗД-2023	
9	Куликова П.В.	Тәрбияче				СЗД-2023	

### Тәрбиячеләрнең үз белемен күтәрү буенча иҗади эш темалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Зиннурова И.И.	Балаларның математик күзаллауларын танып белү активлыгы аша үстерү.
2	Валиева Л.М.	Мәктәпкә чәя шәтәге балаларның экологик культурасын формалаштыру.

3	Куликова П.В.	Балаларнын сэнгаты эшчэн легендэ традицион булмаган технологияларне кулланы.
4	Ахмадиева Н.И.	Кечяшьтэге балаларнын уен эшчэн леге.
5	Галиуллина Т.М.	Танып белү – тикшерү эшчэн леге аша кызыксынуларын булдыру.
6	Гизатуллина А.Р.	Мэктэпкэчяшьтэге балаларнын жырлау сэлэтенүстерү.
7	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшлөү ысулларын кулланып, мэктэпкэчяшьтэге балаларнын сөйлөм теленүстерү.
8	Мотыгуллина А.С.	Мэктэпкэчяшьтэге балаларда элементар математиккузаллауларын формалаштыруда мавыктыргычуен материалларын кулланы.
9	Валиева Р.Р.	Инглиз телен укыту процессында WORD WALL ресурсмом кинлеклэрен кулланы.

### **Педагогларнын социаль активлыгын һәм һөнэр квалификациясен күтэрү**

<b>№</b>	<b>Эшнең эчтэлеге</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>
1.	“Мэгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20 числосында	Мөдиртәрбиячеләр
2.	Мэктэпкэчяшьтэге балаларнын рус һәм туған теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдиртәрбиячеләр
3.	“ФДББС кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә информатик коммуникатив технологияларне кулланы” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	план буенча	Мөдиртәрбиячеләр
4.	Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм лексез эшлөп бару, елазагындан этижәясау.	ел дәвамында	Мөдиртәрбиячеләр

5.	Укуелынабалаларгабелемһәмтәрбиябирү өлкэләребуенча перспективпланнар төзү 1. Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова“Туган телдә сөйләшәбез”2-3 яшь, 3-4яшь,4-5яшь.5-7яшь,3.М.Зарипова,Л.Н.Вәҗиеваның“Тугантелдәсөйләшәбез”, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың	август	Мөдиртәрбиячеләр
----	---	--------	------------------



	“Изучаемрусскийязык”, 3.Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып”методиккулланмаларынойрэнү недэвамиту,тэжрибэуртаклашу.		
6.	2021-2022 нче уку елына гэжит,журналларгаязылуныоеш тыру.		Мөдиртәрб иячеләр
7.	“Балаларгаикедәүлэттеленөйрэтүэшчәнл егендә укыту- методиккомплектларның мультимедиар есурсларыннанфайдалану”темасына консультацияүткәрү.	Планбуен ча	Мөдиртәрб иячеләр
8.	“Федеральдәүлэтгаләпләренәтурыкитере пбакчадабалаларгаикедәүлэттеленөйрэтүэ шчәнлегеноештыру”темасыларынасемина р-практикумүткәрү.	январь	Мөдиртәрб иячеләр
9.	“Елтәрбиячесе– 2021”республикакүләмбэйгесенеңмуници пальтурындакатнашу.	март	Мөдиртәрб иячеләр
10.	Балаларгаукыту– тәрбиябирүбуенчаФДББС буенча яңа методик әдәбият, эсбапларнекөндәлекэшчәнлектәкуллану.		Мөдиртәрб иячеләр
11.	Балалар бакчасының сайтындаинформацияләрне урнаштырыпбару.	даими	Мөдиртәрб иячеләр

### Алдыңгытэжрибәнегомумиләштерү, тарату

№	Эшнеңэчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	ГалиуллинаТ.М.	4нчеквартал	Мөдир тәрбиячеләр

### Районбуенчаүткәреләчәкачыкчаралар.

№	Эшнеңэчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	РМО для воспитателей по изучению русского языка “Путешествие в сказочную страну”	Февраль	Гизатуллина А.Р.  Методикб ерләшмәж итәкчесе

2	РМО для музыкальных руководителей «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников с учетом регионального компонента в контексте ФГОС»	Апрель	Гизатуллина А.Р.  Методикб ерлэшмэж итэкчесе
3	Дидактические игры для развития речи дошкольников		

### Методикбүлмәнебаету өстендә эш

№	Эшнеңчәтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдәдиагностикаларуздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәртөркемөченперспективпланнар төзү,яңарту.	Август	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнеңүзэшюнәлешәбуенчам етодиккулланмачыгаруөчен материалтуплау.	елдәвамында	МөдирТәрб иячеләр
4	Ачыкчараларның- белембирүэшчәнлеге,мастер- класслар, бәйрәмиртәләренәңэшкәртмәләрентуплау.	елдәвамында	МөдирТәрб иячеләр
5	Барлыктөркемнәрдәукуыту- тәрбияпроцессынФ.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова“Туган телдәсөйләшәбез”2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь,З.М.Зарипова,Л.Н.Вәжиеваның“Тугантелдәсөйләшәбез”,5-6 яшь,С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың“ Изучаемрусский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып”методиккулланмаларынанигезлә непалып бару,тәжрибәуртаклашу.	елдәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дүләттәленәһәйрәтүбуенчатәрбиячеләрнеңэш тәжрибәсеннәнчыгыптөзелгәнәшкәртмәләрентуплау.	елдәвамында	МөдирТәрб иячеләр
7	Методик бүлмәне яңаФДББС буенчаметодикәдәбиятбеләнтулыландырып	елдәвамында	МөдирТәрб иячеләр

	тору.		
	Рустелепочмагынжиһазлау. а) почмакныкитаплар, дидактикуеннар, гамәли сәнгать сәрләр ребелән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова	елдәвамьнда  сентябрь сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
8	“Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.		
9	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләр буенча тулыландырып тору.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» программасын, программанигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнең методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Елбашында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телендә өйрәтү дәү куллану өчен бармак театрының яңарту.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
13	Почмагында яңа ышкертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчакларын булдыру.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр

### Педагогларга “Русча сөйләшәбез” УМК сы буенча консультацияләр

№	Тема	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Учимся играть , развиваем речь ребенка	сентябрь	Гизатуллина А.Р.
2	Обучение детей грамоте . Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста.	декабрь	Гизатуллина А.Р.
3	Культура речи педагога	апрель	Гизатуллина А.Р.

**Гомуми хезмэт коллективы жылышылары**

№	Эшнөңчтәлеге	Вақыты	Жаваплык еше
1	<p><b>Янаукуелынабурычлар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Жәйгесәламәтләндрүчорынәтижәләре.</li> <li>♦ Янаукуелынаәзерлекактыбеләнтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янгынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янгынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу.</li> <li>♦ Правила внутреннеготрудового распорядка”беләнтанышу.</li> <li>♦ Аттестациягәәзерлек.</li> <li>♦ Тарификациябеләнтанышу.</li> <li>♦ Балаларбакчасынягусезонынаәзерләү.</li> </ul>	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
2	<p><b>Укуелының 1 яртыеллыгына анализ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа элгә әзерлек. Жаваплык ешеләр билгеләү.</li> <li>♦ Бәйрәмкөннәренә дежурлык графигы беләнтаныштыру.</li> <li>♦ Административ-хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндрүчорынәтижәләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> </ul>	декабрь	Мөдир Тәрбиячеләр
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янгынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янгынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу.</li> <li>♦ Отпусклар графигы төзү.</li> </ul>		
3	<p><b>Укуелының үтәлешенәтижәләре.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ.</li> <li>♦ Административ-хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндрүчорынәтижәләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> <li>♦ Жәйгесәламәтләндрүчорына әзерлек, жәйгеплан проекты белән таныштыру.</li> <li>♦ Янаукуелынабурычлар.</li> </ul>	май	Мөдир Тәрбиячеләр

**Педагогиккиңешмэлэр  
2022-2023нчеукуелынапедагогиккиңешмэлэрграфиы**

Эчтэлек	Үтәувакыты	Жаваплыкеше
<b>Педагогиккиңешмә№1.Тема: Яңаукуелынаәзерлек.</b> <b>Максат: Яңаукуелынаэшпланынһәмбелембирүпрограммаларынраслау.</b>		
1.-Яңа укуелына төп бурычларбеләнтаныштыру. -ФДББСнанигезләнөп төзелгәнбелем бирү программаларының проектынраслау, –еллыкэшпланынраслау, -еллыкбелембирү эшчәнлегечелтәренраслау, -түләүлехезмәт программаларынраслау	31август	Б/бмөдире МугиноваН.Н.
2.Яңаукуелында аттестацияүтүче педагогларныңгаризалары беләнтаныштыру.		Өлкәнтәрбияче Мотыгуллина А.С.
<b>Әзерлек:</b>		
	сентябрь	
2.Яңаметодикәсбаплар күргәзмәсеөештыру.		Өлкәнтәрбияче Мотыгуллина А.С.

<p><b>Педагогиккиңешмә №2. Тема:</b> Халыкпедагогикасынатаяныпгаиләдәпатриотиктәрбия.  <b>Максат:</b> халкыбызныңбаймирасыннан файдаланыпмилләтенсөябелүче шәхесләртәрбияләү</p>		
1. Заманча белем бирү технологияләрен кулланып, гаиләнең горейф-гадәтләрен саклап калуны ачыклау юллары	декабрь	Тәрбияче Мотыгуллина А.С.
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда татар халыкжырлыбиюлеуеннарынгаиләдә кулландакызыксынууяту.		Гизатуллина А.Р.
3. Мәктәпкәчә белем бирүү учреждениеләрендә балаларгәтәләйрәтүнең заманча педагогик технологияләре.		Тәрбияче Валиева Л.М.
4. Как развить речь у ребенка.		Гизатуллина А.Р.
5. Тематиктикшерүгәнал из Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотиктәрбия бирү		Өлкән тәрбияче Мотыгуллин А.С.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Методик әсбап белән тәәминитү: “Воспитатель” журналы	декабрь	Өлкән тәрбияче Мотыгуллин А.С.
2. Төркемнәрдә тематиктикшерүүздыру “Төркемнәрдә патриотик тәрбия бирүнен сыйфаты”		

<p><b>Педагогик киңешмә №3. Тема:</b> Белем һәм тәрбия эшендә яңа инновацион технологияләрне куллану.  <b>Максат:</b> Белем-тәрбия процессында инновацион технологияләр кулланып, балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү.</p>		
1. Яңа инновацион технологияләрне тәрбия-белем бирү процессында куллану	февраль	Тәрбияче Валиева Р.Р.

тәжрибәсе.		
2.Туган телне өйрәтүдә сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерү		Валитова Р.С.
3.Заманчатехнологияләрнегамәлгәашыру өчениинновационмохитбулдыру.		Барлыктөркем тәрбиячеләре
Тематиктикшерүгәанализ		Өлкәнтәрбияче Мотыгуллина А.С.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Тематиктикшерү: Заманчатехнологияләркулланыпинтерактив компьютер уеннарыкуллану	Январь, февраль	Өлкән тәрбиячеМотыгуллин аА.С.
2.Дидактик,хәрәкәтлеуеннарбәйгесе	февраль	Педагогларактивы
<b>Педагогиккиңәшмә№4Тема:</b> 2021-2022нчеукуелыйомгааклары.		
<b>Максат:</b> уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасыныңәшенәйомгааксау.		
1. Укыту һәм тәрбия бирүпрограммасы үтәлешенәанализ.ФдББСнтормышкаашыру процессындаирешелгән нәтижәләр.Педагогларныңаттестация үтүнәтижәләре.	май	Өлкән тәрбиячеМотыгуллин аА.С.
2.Мәктәпбеләнбәйләнеш: - мәктәпкәәзерлекнетикшерүдиагностикасынәтижәләре - мәктәптәгебалаларның өлгерешнәтижәләре		Педагоглар
3.Еллыкбурычларныңүтәүгәанализ. Жәйгесәламәтлөндөрүчорына планныраслау		Б/б мөдире МугиноваН.Н.
4. Тәрбиячеләрнеңмай конференциясенәтижәләре		Педагоглар
5.Жәйгесәламәтлөндөрү чорынакүрсәтмәләрбирү		Өл.ш/тугашы
7.Тематиктикшерүгәанализ.“Төркемнәрдә физик тәрбиябируненторышы”		Өлкән тәрбиячеМотыгуллин аА.С.

**Балалар бакчасы эчендә 2022 -2023 нче уку елындаүткәреләчәк  
ачыкчаралар**

<b>№</b>	<b>Эшнең эчтәләге</b>	<b>вакыты</b>	<b>жаваплык еше</b>
1	Мәктәпкәхәзерлектөркемендәсөйләмүстөрүбуенчабердәм аралашуэшчәнлегекарау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар,мәктәпкәхәзерлектөркемендә балаларныңмузыкаүсешенформалаштырубуенчабердәм аралашуэшчәнлегекарау.	январь	Мөдир
3	Татархалыкәкиятенсәхнәләштерү. Мәктәпкәхәзерлектөркеме.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балаларкатнашында татартелендәтеатрайлыгы үткәру: Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерүбарлыктөркемнәрдә	март	Тәрбияче
5	Уртанчылар,мәктәпкәхәзерлектөркемендәбалаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклаубердәм аралашуэшчәнлегенкарау.	апрель	Мөдир
6	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендәшигырьләренсәнгатьлеитеп сөйләү). яттан	Октябрь прель	Тәрбиячеләр

**Конкурслар, күргәзмәләр**

<b>№</b>	<b>Эштөрә</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплыкеше</b>
1	Яңаукуелынаәзерлек–районбалалар бакчаларыарасындаконкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Нашадружнаясемьязнаетправила движения”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	Ата-аналарбелән“Көзбайлыклары”куләшләнмәләренән күргәзмә	Октябрь	Педагогик коллектив Ата–аналар
4	Карсыннарарысаубуенчабалаларбакчалары арасында районбәйгесендәкатнашу.	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Кышкыфантазия”–эти-эниләрбеләнбәйге	Декабрь	Педагогик коллектив Ата–аналар
6	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасынакечкенәләрһәмзурлартөркемеарасындаэти–эниләрбеләнжимлекләрясаубәйгесе.	Февраль	Педагогик коллектив
7	“Этиемнениятканшәгыле”этиләр һәмбалаларарасындаүткәреләчәкбәйге	Февраль	Педагогик коллектив
8	“Әниемнеңуңганкуллары”дигәнтемага (балалар, ата-аналарыбеләнберлектәясаган	Март	Педагогик коллектив



	рәсемконкурсы)		
9	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган телем-минембайлыгым” бәйгесебалалар арасындашигырьсөйләүконкурсы.	Апрель	Педагогик коллектив
10	Интернеташареспубликаэхмилкуләм конкурслардакатнашу	Даими	Педагогик коллектив

### Республика күләм конкурслары

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплык еше
1	Фестиваль “Әкиятләрилендә” муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Октябрь	Педагогик коллектив
2	Боздаһәм судасакбулырмын	Ноябрь	Педагогик коллектив
3	“Елтәрбиячесе-2022” район конкурсында катнашу	Декабрь	Педагогик коллектив
4	“Билингваль балалар бакчасы” республика бәйгесен ең район этабында катнашу	Апрель	Педагогик коллектив

### Укыту-тәрбия процесында 2022-2023 нче уку елында педагогик тематиктикшеру

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплык еше	Йомгакя сау формасы
1	Төркемнәрдә тематиктикшеру уздыру “Төркемнәрдә патриотик тәрбия бирүнең сыйфаты”  Дидактик уеннарның сөйләм телен үстерүдә роле.	Декабрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Төркемнәрдә тематиктикшеру уздыру “Заманча технологияләр кулланып интерактив компьютер уеннарын куллану”  Театр эчәнлегенең сыйфаты, оештырылуы.	Февраль	Мөдир	Киңәшмә
3	Төркемнәрдә тематиктикшеру уздыру “Төркемнәрдә физик тәрбия бирүнең торышы”	Май	Мөдир	Киңәшмә

## Оперативконтроль

№	Эштөре	Вақыты	Жаваплык еше
1	Көндөвамындахэрэкетрежимыноештыру	Ноябрь, февраль,май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларныңхужалык–көнкүрешхезмәтен Оештыру	Октябрь,март	Мөдир
3	Чыныктыруныоештыру	Октябрь, февраль,май	тәрбияче
4	Туклануныоештыру	Ноябрь,январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлекрежимныңүтәлеше	Октябрь,декабр ь,март, май	Мөдир
6	Балалардаүз-үзеңхезмәткүрсәтү күнекмәләренформалаштыру	Октябрь, январь,апрель	тәрбияче
7	Иртәнгегимнастика,уянугимнастикасын Оештыру	Октябрь, январь,апрель	Мөдир
8	Ата-аналарбеләнэш	Сентябрь,н оябрь,февр аль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтәкүзәтүләроештыру	Ноябрь,апрель	Мөдир
10	Сафһавадасөйләмәшчәнлегеноештыру	Сентябрь, ноябрь,март,май	тәрбияче
11	“Мәктәпкәэзерлек“түгәрәгеэшчәнлеге	Октябрь,март	Мөдир
13	Уенәшчәнлегеноештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спортбәйрәмнәре,күнелачукичәләре	Октябрь, январь,апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәгедокументациянеңторышы	Айгаберта пкыр	тәрбияче

### Методикбүлмэдэ эш

№	Эшгөрө	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Дидактикуеннарныяңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вақытлы матбугатгынетеркәү	Даими	Мөдир
3	ФДББСынаяраклы методикәдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, таратуматериалларының яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиенә темаларына стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче. ярдәмчесе.
6	Миллипочмакның яңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.

### Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	“Белем бәйрәме”	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Көз кызы - Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь	Тәрбияче.
3	“Сөекле әнием минем”	Ноябрь	Тәрбияче
4	Хуш киләсең, Яңа ел!”	Декабрь	Тәрбияче
5	Кышкы спорт уеннары ярышы	Январь	Тәрбияче
6	“Ватанны саклаучылар - әтиләр” бәйрәме.	Февраль	Мөдир Тәрбияче
7	“Иң кадерлем - әнием!” бәйрәм иртәсе	Март	Тәрбияче
8	“Тукай – безнең күнелләрдә.” Шигырь бәйрәме	Апрель	Тәрбияче
9	“Нәүрүз- килә күрәмсез”	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
10	Бөек Жигүгә багышланган бәйрәмдә катнашу	Май	Тәрбияче
11	Хуш, сөекле бакчабыз. Мәктәпкә озату бәйрәме	Май	Тәрбияче
12	“Сабантуй” бәйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм	Июнь	Тәрбияче





## Ата-аналар белэнэш

1	Ата-аналар белэн шартнамэлэр төзү	Сентябрь	Мөдир
2	Өти-энилэр турында мәгълуматлар тутыру, социаль төркемнэр буенча гаилэлэрне анализлау (һәр төркемдә).		
3	Төркемдә жылыш. Тема: Гаилә һәм гаилә горөф-гадәтләре.  Гаиләдәге горөф-гадәтләрнең балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.		Тәрбияче
4	1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. Уен” Мәкальләрне дөвам ит”  Анкетирование тема: “Говорим по русский”  Авыр гаиләләр белән элемтәгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
	Консультация: Мәктәпкәчәйшәтәгебалаларнытатархалыкм әдәниятебеләнтаныштыру.  Бакчатерриториясенәагачутырту,картагачларны кисү Табигатьһәм хыялтемасынаижадиэш  Анкетирование: Организация обучения татарскому языку.	Октябрь	Тәрбияче  Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
1	Консультация.- “Балаларга ике дүүләттеленөйрәтүэшчәнлегендәукыту-методиккомплектларныңмультимедияресурсларыннанфайдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	«Учу русский язык вместе с родителями»  Эниләркөнәнәбагышланганбәйрәмкичәсеу здыру		
1	Өти-эниләрнебоздансынясаргатарту	Декабрь	Тәрбияче
2	Консультация: .Көндәлекторымштабаланыңиминлегенбулдыру һәмсәләмәтлегенсаклау.		Тәрбиячеярдәмчесе.  Мөдир
3	Балаларбеләнберлектәянаелбәйрәменәэзерләну.		

1	Төркемдәэти-эниләржыелышы.Тема:Баланы ничек кызыксынучан итэргэ”Анкетирование :Балагызмавыгучан”	Январь	Тәрбияче,мөдир
2	Авыр гаиләләр белән эш: “3-4, 6-7яшьлек балаларның психологикүзенчәлекләре”темасынаәңгәмәүткәрү.Төркемнәрдәватылгануенчыкларны, жиһазларны ремонтлау эшенә ата-аналарны жәлеп итү		
1	Эти-эниләрне“кышкы”спортбәйрәмендәкатнаштыру. Сәламәттәндә-сәламәтакыл! Йогышлыавыруларныкисәтү(әңгәмә)	Февраль	Тәрбияче
1	8мартбәйрәменәбагышланганбәйрәмиртәсеүздыру  Консультация:Баланыикенчәтелгәөйрәтү буенчауеннарныңярдәме.	Март	ТәрбиячеТәрбияче
1	Ачык ишәкләр көне уздыру. МәктәпкәэзерлектөркемендәУМКкулланыпачыкд.б.б.эшчәнлегә карау Консультация:Сөйләмнеүстерү-грамотагаөйрәтүнеңтөпбаскычы.  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Анкетирование№2“Детинадороге	Апрель	Тәрбияче
1	Төркемдәжыелыш.Тема:Тиздәнмәктәпкә.	Май	Тәрбияче,тәрбиячәярдәмчәсе
2.	1.Диагностиканәтижәләрәбеләнтаныштыру.		
3	2.Мастеркласс“Мультфильмтәшерәбез.” 3.Анкетирование тема: «Балалар бакчасында алган тәрбия һәм белем бирүдән ата –аналар кәңәгәтьме?» ”Чыгарылышкичәсеүздыру		
1	Сабантуйбәйрәмеүздыру	Июнь	Бакчаколлективы
2	Бакча территориясен яшәлләндерү,чистарту,чәчәкләрутыртуөмәсеүздыру		

#### Ата аналар белән конкурслар

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Конкурс “ Достопримечательности нашего родного края”.	Февраль	Тәрбияче, тәрбиячәярдәмчәсе
2	Конкурс “Вышиваем с мамой” .	Март	Тәрбияче, тәрбиячәярдәмчәсе

3	Конкурс поделок “Тукай экиятләре дөнъясында”	Апрель	Тәрбияче, тәрбиячегәрдәмчесе
---	--	--------	------------------------------

**Административ – хужалык эшләре 2021-2022 укуелы**

<b>Айлар</b>	<b>Мөдир каршында административ хужалык утырышлары</b>	<b>Хезмәтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек</b>	<b>Күзәтү-контроль төрләре</b>	<b>Ремонт хужалык эшләре</b>	<b>Жәмгыять белән эшчәнлек</b>
<b>Сентябрь</b>	Яңа уку елына төркемнәр комплекташтыру, тәрбияче, тәрбиячегәрдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеш турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыльләр вакытында, түгәрәкләре оештырган тәрбиячегәрдәмчесенең эшчәнлеген.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен үткөрү.	Балаларның төркем тормышына оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчада өзгешләр. Ягулык сезонна хәзерлек	Үзәкшифа һәм белән хезмәткәрләрнең медомотраторыны оештыру



<b>Октябрь</b>	Бакчага килгэнкешелэрне кертүрежымын саклау, дежурторут эртибелэнтаныштыру(бакчамөдире)	Экскурсия,прогулкаларүткэргэндэкуркын ычсызлыккагыйдэлэр ен саклау,инструктаж, журналалыпбарутэртибе	Төркембүлмэлэрнең , кабинетларныңчисталыкторышы.	Яшелчэлэрне кышкахэзерлэүнетэмалау.Бакчада эш(агачкисү,орлыкжыю).	Ата-аналаркомитетытөзү, рэисенсайлау,жаваплыкешелэрнебилгеләү, эшнебүлешү.“Өлкөнэркөнөн” уздыру.
<b>Ноябрь</b>	Туклануныоештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белэнтаныштыру.	Аш-сукабулиткән вакытларда куркынчысызлыккагыйдэлэрнсаклау.	Аш-сукабулитү вакытларын, балаларның ашауларынкүзәтү.	Төркем бүлмэлэрнеңдә кышкахэзерлекнетөгәлләү(тэрзэләржылыту, яшелчэсаклауурыннарынжылыту	Пожар куркынчысызлыгынсаклауатналыгыунаеннанбуюн элештәэшнеоештыру.
<b>Декабрь</b>	Яңаелбэйрәменэхэзерлек,жаваплыкешелэрне билгеләү,бэйрәмкөннэрэндәдежурторуграфигы.	Яңа ел бэйрәмнэренуздырганда пожаркуркынчысызлыгансаклау	Яңа елгаучасток, бүлмэлэрнең бизэлеше, ала рга карататаләпләр.	Уен, спорт майданчыкларын, юлларны, запасчыгуюлларынкарданчистарту.	Яңа елгаавылурамнарынбизәү(сыннар ясау)
<b>Январь</b>	Беренчя ртыеллыкэшкә нәтижә, икенчя рты елга эшпланы. Отпускартафигы төзүһәм раслау (профсоюзбеләнберлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардансакланубуенча инструктаж. Жылылык режимынсаклау.	Куркынчысызлыккагыйдэлэрнеүтәлешелә, инструктажжурналларыныңторышы.	Юлларны, түбәлэрне, уенмайданчыкларынкөндәлеккарданчистарту. Кышкыуеннарныоештыруөченжайланмалар булдыру.	Юлйөрүкагыйдэлэрне өйрәнүатналыгыунаеннанбуюнэлештәэшнеоештыру.
<b>Февраль</b>	Дәүләтнадзор–күзәтү оешмаларыныңпредписаниеләре, яңалыкларбелэнтаныштыру.	Хезмәтне саклаубуенча жаваплы кешепланынигезендәинструктажларуздыру.	Электржиһазларыныңтөзөкләге, куркынчысызлыкталәплэрнежавапбирүе.	Төркембүлмэлэрнеңдә, башкабүлмэләрдәгенеральжыештырулар уздыру.	Мәктәпкитапханәсе беләнэшчөлөк

<b>Март</b>	Язгы чорга эш планын раслау, жаваплыкешелэр билгеләү.	Язгыташкын, субасуга хәзерлек, куркынычсызлыкка агыйдәләренсаклау.	Киенү, йокыбүлмәләренсак исталыгы торышы	Субасудан профилактика эшләр, канауказулар, катаратү.	Үзәкшифа һанәбелән хезмәткәрләрне медомотрторы шыноештыру Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ.  Чисталык аенбашлау.
<b>Апрель</b>	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ асау. Жаваплы: медсестра.	Уенмәйданчыкларын да куркынычсызлыкка агыйдәләренсаклау.	Уенмәйданчыкларында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләр аенбашлау, түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	Гомумшәһәр белән берлектә чисталык аендак атынашу.
<b>Май</b>	Узган укулынан әтижәя сау, жәйгечорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйгечорга планбуенча инструктаж үткәру.	Жәйгечоргахәзерлек документлары торышы.	Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчагачәчәкләр, яшелчә, жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Сабантуендак атынашу уга хәзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (ата-аналар комитеты,)

## Сәламәтләнדרү һәм авыруларны кискәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплык еше
1.	Балаларның физикүсешентикшерү	елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлекторышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкать тугашы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкать тугашы, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны сафһавада кабул итү 4. Сафһавада гимнастика үткәрү 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкать тугашы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Корыуыну 2. Тозлы, сәламәтләндрү жәй мөләрен дәйерү 3. Тешчистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр Авазлар белән сәламәтләндрү	Даими	Тәрбияче, Тәр. ярдәмчесе
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Әзер продукциягә бракерә жүткәрү, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракерә жүткәрү 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиенаны тәләпкән күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек 10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча санитария-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гелиминт чирләренә тикшерүне оештыру	График нигезендә	

10.	Инфекционавыруларбелэнконтактта булганнарныкүзөтү	Инфекция очрагында	Шэфкаты туташы
11.	Төркемнәрдэсанитария-дезинфекциярежимнарыүтөлешентикшерү, жиллэтүрежимнарынконтрольдөтөтү.	Даими	Тәрбияче,тәр.ярд эмчесе
12.	СанПинталәпләренүтәүбуенча хезмәткәрләрбеләнинструктаж	Айгабер тапкыр	мөдир
13.	Генеральжыештыруныоештыру	Айгабер тапкыр	мөдир
14.	Балаларбакчасындатерритория чисталыгын,яшеллөндөрүнеконт рольдөтөтү	Даими	Бакчаколлект ивы
15.	Травматизмныкисәтүмаксатыннан спортинвентарларыныңтөзөклөгентикшерү	Атнага икөтөпкыр	Мөдир,тәрбияче
16.	Балаларныңбуенаүлчәп,мебельләрне комплектлаштыру	Елгабер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләрнейогышлыһәмтиреавыруларынатикикерү.	Көндөлек	Шэфкатытут ашы
18.	Бак.препаратларыныңсакланышын, температурарежимынкүзөтөпбару	Көнгәикөтөпкыр	мөдир
19.	Өти-эниләржыелышларында чыгышлар	Планбуенча	Шэфкаты туташы
20	Санитар–бюллетеньнәрчыгару	Планбуенча	Шэфкатытут ашы

**2022-2023 укуелына «Татарстан Республикасы Нурлат шәхәре бнчы  
«Кояшкai» базабалалар бакчасының эшпланы**

**Тема:** “Балалар бакчасында балаларга туган телне өйрәтүдә предмет пространство лы фәнүсешенә тәэсире”

**Максат:** ФГОС ны гамәлгә ашыру мәсьәләләрендә «Кояшкai» бнчы балалар бакчасы» МББМУ өчен беркетелгән мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләре эшчәнлеген оештыруны методик яктан тәмин итү

**Бурычлар:** 1. Базабалалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә төркемнәрнең РППС ын модернизацияләү мәсьәләләрендә ярдәм итү

1. Балалар бакчасының ДОУ РППС таләпләренә гамәлгә ашыру, туган телне өйрәтү буенча база балалар бакчасы эшчәнлегетә жрибә сентаратуны дөвам итәргә.

2. Балалар бакчасы базасы эшчәнлегетуриндагы мөгълүматны ачыклыгын һәм һәркем файдала алырлык булуын ДОУ сайтында тәмин итәргә.

№	Мероприятия	Вақыты	Үткәруурыны	Жаваплылар
1	Төркем бүлмәләренә наукуелына әзерләу	01.09.2022	МБДОУ №6	МБДОУ №6 мөдире
2	Предметлы - пространство мохитен оештыру буенча белешмә һәм тәкъдимнәр эшләу	Октябрь	МБДОУ №6	БББ Эш төркеме
3	Балалар бакчасын сенсорлы үсеш буенча, логик фикерләренә үстерүгә, театр декорацияләре, МАФлар белән тәмин итү	Елбуе	МБДОУ №6	Мөдир МБМБ У №6 «Кояшкai»
4	ДОУ педагоглары өчен семинар “ һөнәри үсеш моделчә һәм мөкин булган форматлары”	Ноябрь	МБМБ У №28 «Умырзая»	Мөдир МБМБ У №28
5	Педагогларның Республика һәм федераль конференцияләрдә катнашуы	декабрь		Мөдир МБМБ У №28
6	Балалар бакчасы сайты, , е – mail, ZOOM конференцияләрәшә педагогларга сайт алып бару буенча консультация бирү.	Январь		Мөдир МБМБ У №28
7	“Туган тел” атналыгы	Февраль	На базе всех закрепленных ДОУ	

8	«Тугантелнеөйрөнүбуенчац ифралыбелембирүмохите»п едагогларөчен семинар	март	НабазеМБДОУ №6	МөдирМБМ БУ№6
9	БББэшнэтижелэребуенчап едагоглар белэн анкетауздыру	апрель	База балалрбакч асынаберке телгэн бакчаларда	БББ Эштөркеме
10	БББэшнэтижелэребуенчаж ыентыкбасмасычыгару	май	МБДОУ №6	МөдирМБМБ У№28
11	Майкиңэшмэлэрендэ, конференциялэрдэкатнашу.	май		
12	Һөнэриосталык конкурсларындакатнашу	ПоплануУО, МОиН РТ		
13	Базабалаларбакчасыэшет урында мэгълүматнысайттаурна штыру	Елэйлэнешендэ		“Кояшкай”Бала лр бакчасысайтыб уенчажаваплы - МургазинаЧ.А.

МБМБУ№6 “Кояшкай”  
Балаларбакчасы мөдире

Н.Н.Мугинова



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
44 ( *сорок четыре* ) листов  
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н. Мутинова*  
Н.Н. Мутинова

